

Dječji vrtić POTOČIĆ

Potok 16

42203 Jalžabet

tel: 042/647-016

E-mail: djecji.vrtic.potocic@vz.t-com.hr

Klasa:601-07/26-01/03

Urbroj:2186-111-02-26-1

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DJEČJEG
VRTIĆA POTOČIĆ ZA PROGRAM
RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA**

Jalžabet, rujan 2026

1. UVOD

Dječji vrtić POTOČIĆ, Jalžabet je predškolska ustanova za odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi u nadležnosti Jalžabet. Dječji vrtić je osnovan 2008.godine pod direktivom Općine Jalžabet koji je prethodno ispunio sve tražene uvjete, normative i standarde za osnivanje dječjeg vrtića. Svojim početkom počinje organizirati i provoditi programe odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršene godine dana života do polaska u školu.

Dječji vrtić POTOČIĆ, Jalžabet uvažava zakonsku preporuku da svako dijete ima pravo postati sudionikom barem jednog programa u predškolskoj dobi. Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju Vrtić prilagođava svoje aktivnosti razvojnim potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji. Svjesni činjenice kako je predškolsko doba temeljno razdoblje čovjekova razvoja u kojem se na specifičan način očituju i razvijaju osnovna obilježja, te fizičke i psihičke mogućnosti, bitno je ponuditi različite i kvalitetne programe skrbi za dijete, te ujedno poticanja njegovog ranog razvoja.

Program igraonice engleskog jezika može se definirati kao specijalizirani kraći program sa ciljem utjecanja na cjelovit razvoj djeteta s posebnim naglaskom na senzibiliziranje djeteta za englesko govorno područje. S obzirom na veliki interes roditelja za učenjem engleskog jezika u predškolskoj dobi, program je reverificiran u srpnju 2022. (KLASA:601-01/22-03/00420, URBROJ:533-05-22-0004)

Smatramo da predškolske programe iznimno kvalitetno mogu realizirati i odgajatelji s dodatnim edukacijama u određenom polju interesa.

Djeca se rađaju s temeljnim slobodama i pravima koja pripadaju svim ljudskim bićima. Stoga ističemo da kao odgojno-obrazovna ustanova svaki svoj program bitno temeljimo na dječjim potrebama i dječjim pravima. Pritom mislimo na potrebu za preživljavanjem, ljubavlju, moći, zabavom i slobodom. Poznato je kako prava djece proizlaze iz njihovih potreba, ali ako se ta prava i potrebe negiraju, dijete će vrlo teško izrasti u ono što društvo prihvaća kao poželjno. Stoga se djeci mora omogućiti da aktivno sudjeluju u rješavanju svih pitanja koja utječu na njihov život i dopustiti im slobodu izražavanja mišljenja. Ona imaju pravo izreći svoja gledišta koja se moraju svakako s velikom dozom ozbiljnosti uzeti u obzir. Nužno je u interesu osobnog i globalnog razvoja da dijete zna i razumije kako svoja, tako i tuđa prava.

Shodno tome, Dječjem vrtiću POTOČIĆ, Jalžabet cilj je kvalitetno zadovoljiti odgojne i obrazovne potrebe djece predškolske dobi, a pri tome osigurati sigurnost, zdravstvenu zaštitu, zadovoljavanje primarnih potreba djeteta, psihosocijalnu stimulaciju djeteta, te emocionalnu sigurnost.

2. USTROJSTVO PROGRAMA

Nositelj kraćeg programa igraonice engleskog jezika biti će **Dječji vrtić POTOČIĆ, Jalžabet** sa sjedištem u općini Jalžabet, na adresi **Potok 16, 42203 Jalžabet**. Ističemo, kako je kraći program učenja engleskog jezika namijenjen djeci koja koriste cjelodnevni program istog vrtića.

Gore istaknutim programom obuhvaćeno je:

Korisnici	Djeca u četvrtoj i petoj godini života
Korisnici	Djeca u šestoj i sedmoj godini života

Nastava se obavlja na bazi satnice od 40 sati godišnje dva puta tjedno u trajanju od 20-25 minuta u popodnevnom satima kako se ne bi remetio ritam aktivnosti i zadovoljavanje potreba djece u cjelodnevnom programu. Iz razloga što predškolska djeca imaju relativno kratku moć koncentracije i vrlo brzo im neka (u početku interesantna aktivnost) postaje dosadna i naporna, svaki je nastavni sat podijeljen u dva kraća dijela u trajanju od 20 i 25 minuta. Rad je organiziran u dvije odgojno-obrazovne skupine djece dobne starosti od pet i šest godina života. Gore u tabeli iznosimo brojčano stanje polaznika po zastupljenim odgojno-obrazovnim skupinama. Polaznici tečaja su djeca koja su uključena u redovan program vrtića, a tjedni raspored obavljanja nastave dogovoren je sa dječjim vrtićem i s roditeljima kako se ne bi remetio ritam aktivnosti i zadovoljavanje potreba djece u odgojno-obrazovnim skupinama.

Nastava se održava:

- za djecu u četvrtoj i petoj godini života - ponedjeljkom i srijedom od 12,30 do 13,00 sati
- za djecu u šestoj i sedmoj godini života - utorkom i četvrtkom od 12,30 do 13,00 sati

Svaki je nastavni sat rastavljen u nekoliko cjelina na sljedeći način:

- do 10 minuta govornih vježbi u formi pjesme, recitacije, razgovora, priče ili izlaganja vezanog uz sliku ili plakat;
- do 10 minuta igara koje potenciraju slušanje i ponavljanje;
- do 10 minuta posvećenih aktivnostima kod kojih djeca koriste i ruke i ostale dijelove tijela, a ne samo mozak.

Nositelj programa:

- odgojiteljica: Lukrecija Jambriško

Kraći program engleskog jezika biti će obuhvaćen čitavom pedagoškom godinom, započevši od mjeseca listopada zaključno do mjeseca lipnja tekuće godine. Zbog smanjenog broja djece u već gore navedenim skupinama, izuzimamo mjesec srpanj i mjesec kolovoz u smislu neodržavanja kraćeg programa engleskog jezika.

Pri financiranju programa poštivat ćemo Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi. Napominjemo kako će se isti program odvijati subvencijom roditeljskog udjela.

3. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić POTOČIĆ, Jalžabet smješten je u mirnom predjelu naselja Jalžabet, te je maksimalno zaštićen od bilo kakvih opasnosti. Ističemo kako je Osnivač (Općina Jalžabet) osigurao namjenski građen prostor za vrtić, te ga opremio funkcionalnom i estetskom opremom.

Prilikom organiziranja prostorno-materijalnog okruženja nastojimo da izbor materijala potiče djecu na otkrivanje i rješavanje problema, te omogućuje postavljanje hipoteza, istraživanje, eksperimentiranje i konstruiranje znanja i razumijevanja. Imajući pritom u vidu kako sadržajno bogatstvo materijala djeci različitih interesa i različitih razvojnih mogućnosti pružaju različite izbore. Poštujući gore navedeno, izvjesno je kako poticajno okruženje vrtića djetetu omogućuje svakidašnje stupanje u interakcije s različitim sadržajima učenja (npr. glazbenim, jezičnim, matematičkim, prirodoslovnim i drugim), koje za njega trebaju imati istraživački karakter.

Nastojimo da kvalitetno strukturirane prostorne cjeline vrtića ("centri aktivnosti", "kutići") u našem vrtiću potiču grupiranje djece u manje skupine i omogućuju kvalitetne interakcije (kako međusobno, tako i djece s odgajateljem). Stoga, prostorno okruženje vrtića treba biti ugodno i što više nalikovati obiteljskom.

Kraći program igraonice engleskog jezika planiramo realizirati u namjenski građenom prostoru Dječjeg vrtića POTOČIĆ, Jalžabet:

- posebna soba u kojoj će se odvijati engleska igraonica,
- garderobni prostor,

- sanitarni čvor prilagođen djeci,
- vanjsko igralište s kvalitetnom opremom.

Prostor je strukturiran tako da omogućava igru u malim skupinama, ali isto tako i omogućava prostor za druženje cijele skupine. Ističemo kako će svi materijali biti djeci na dohvata ruke.

3.1. Opća oprema

Djeca će imati na raspolaganju:

- dovoljan broj stolova i stolica prilagođen djeci predškolske dobi,
- ormari za odlaganje didaktičkih sredstava,
- police za odlaganje igračaka,
- pregrade (drvene i od tkanine),
- panoe,
- tepihe,
- paravan za kazalište lutaka,
- čaše, tanjuriće, vrčeve - koristiti će iz vrtićke kuhinje,
- formirane kutiće (glazbeni kutić, kutić kuhinje, likovni kutić, kutić trgovine, kutić frizera, kutić škole, kutić građenja, kutić za društvene igre, kutić slikovnica, kutić lutaka, kutić istraživanja i prirode, kutić za dramske i obiteljske igre).

3.2. Didaktička oprema

Djeca će imati na raspolaganju:

- sredstva za likovno izražavanje: drvene bojice, olovke, flomastere, ljepljivo, škare, temperne boje, vodene boje, plastelin, kolaž papir, krep papir...,
- audio-vizualna sredstva: radio sa kazetofonom, CD player, televizor, video, DVD prijemnik...,
- sredstva za govorno scensko izražavanje: slikovnice, lutke, slagalice, igre za logičko zaključivanje, izrađena slova i brojevi, ploča za pisanje, krede...,
- nestrukturirani materijali: kartonske kutije, plastične boce, sjemenke, tkanina, časopisi...

3.3. Posebno nabavljena sredstva za rad:

- Dubravka Blažić, Dragana Grozdanić: First Steps 1 (Početnica engleskog jezika za predškolsku dob),
- Dubravka Blažić, Dragana Grozdanić: First Steps 1 (Radna bilježnica uz početnicu engleskog jezika za predškolsku dob),
- Dubravka Blažić, Dragana Grozdanić: Picture Cards,
- Dubravka Blažić, Dragana Grozdanić: Action Story Cards,
- First Steps CD,
- Englesko - hrvatski slikovni rječnik.

Posebni didaktički materijali za englesku igraonicu nabavljati će se i tijekom daljnjeg rada.

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

U planiranju rada engleske igraonice polazište nam je dijete, njegove razvojne potrebe, interesi i želje. Isto podrazumijeva usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa ka dobrobiti djeteta (utjecaj na osobnu, emocionalnu i tjelesnu, obrazovnu i socijalnu dobrobit djeteta). Ujedno, planiranje odgojno-obrazovnog procesa usmjereno je na promišljanje dobrobiti i načine na koji se ona može ostvariti, a ne na parcijalne ciljeve, tj. područja i sadržaje učenja, nezavisno od individualnih značajki svakog djeteta.

U odgojno-obrazovnom radu cilj nam je očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje cjelovitog razvoja svih njegovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, zakonitostima djetetova razvoja i njegovim stvarnim mogućnostima.

Suradnjom s drugim ustanovama, posjetima, izletima, predstavama - djeca će otkrivati različite mogućnosti stjecanja spoznaja; obogaćivanjem okoline vrtića zadovoljiti znatiželju i proširiti svoje vidike. Važan dio aktivnosti svakako će zauzimati aktivnosti vezane uz razvoj pozitivne slike o sebi, stvaranja pozitivnih odnosa s drugima, suradnje, rješavanja sukoba, razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja, empatije.

Bogatstvo likovnog, neoblikovanog, otpadnog, kao i prirodnog materijala kojeg će djeca moći odabrati, doprinijeti će razvoju dječje kreativnosti i izražavanju emocija ili pak viđenja svijeta kroz likovni rad. Odgajatelji svih skupina, a osobito predškolskih, svoje će aktivnosti planirati ka razvoju grafomotorike, fine motorike prstiju, igri glasovne analize i sinteze, matematičkih pojmova, pričanja slika priča, brojalice, recitacija, pjesmica.

Odgajatelji će kroz svoje planove detaljnije planirati konkretne priče, pjesme, dramatizacije, projekte, istraživanja, vođeni dječjim interesom, maštom, igrom, spremnošću da od ničega naprave nešto što ih veseli, ispunjava, nešto kroz što mogu izraziti nešto što im je riječima teško.

Svaka skupina svoje će aktivnosti bilježiti u mapu skupine, koja je kroz likovne radove, analize, foto ili video dokumentaciju nadopuna pedagoškoj dokumentaciji.

Stoga, težimo pridonijeti povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života, a osobito poticati stvaralačke mogućnosti kao:

- znatiželjan, aktivan, stvaralački odnos djeteta prema okolini,
- razvoj društvenosti, suosjećanja i samokontrole,
- senzibilizaciju za prihvaćanje i izražavanje u glazbi,
- izražavanje u likovnoj umjetnosti.

Cilj nam je stvoriti poticajnu okolinu koja će dijete navesti da se razvija kroz različite oblike djelatnosti i aktivnosti:

- životno-praktične i radne aktivnosti,
- raznovrsne igre,
- druženja, društveno-zabavne aktivnosti
- umjetničke aktivnosti,
- aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja,
- istraživačko-spoznajne aktivnosti,
- specifične aktivnosti s kretanjem.

Razvijanjem senzibilnosti za strani jezik utječe se na cjelokupni razvoj djeteta, a posebice na govorne sposobnosti i percepciju. Predškolsko je doba najpovoljnije razdoblje za usvajanje stranoga jezika. Djeca koja započnu s učenjem stranoga jezika u ranoj dobi bolje razumiju svoj materinji jezik jer postaju svjesna postojanja jezika kao fenomena.

Dijete rane i predškolske dobi strani jezik uči u poticajnome jezičnom kontekstu, u igri i drugim za njega svrhovitim aktivnostima. Upravo za to je najprimjereniji *situacijski* pristup učenju koji djetetu omogućuje upoznavanje, razumijevanje i smisleno korištenje stranoga jezika u nizu različitih aktivnosti i situacija. Dakako, poučavanje stranoga jezika ne provodi se posebno oblikovanim metodičkim postupcima, već je strani jezik utkan u svakidašnje odgojno-obrazovne aktivnosti vrtića. Shodno tome, razvoju ove kompetencije pridonosi i poticanje međukulturnoga razumijevanja i komunikacije djece s drugim subjektima u odgojno-obrazovnoj ustanovi, kao i s onima izvan nje.

4.1. Sadržaji rada

Sadržaji rada biti će usmjereni ka djetetovim interesima, iskustvima, znanju, dobi i okruženju u kojem dijete živi. Nastojati će se pratiti tijekom zbivanja u pedagoškoj godini. Predviđamo nekoliko cjelina koja će kod djece pobuditi interes, no naglašavamo kako se taj plan ne shvaća striktno, već vrlo fleksibilno, pritom imajući na umu kako će se svakako pratiti dječji interesi.

Osnovni sadržaj kraćeg programa učenja engleskog jezika čine tradicionalne dječje pjesmice, igre, brojalice i bojanke, a popraćene su sa puno priča, igranja i skakanja. Djeca predškolske dobi uživaju u imitiranju, poistovjećivanju sa novim karakteristikama i likovima, vrlo lako pamte rime i pjesmice i rado ih ponavljaju, naročito kada se to radi kao grupna aktivnost.

Ciljevi i zadaće koji se odnose na usvajanje engleskog jezika:

- razvijati motivaciju i pozitivan odnos spram učenja stranog jezika
- upoznati se s izgovorom i intonaciju engleskog jezika
- razvijati izričaj na engleskom jeziku
- slušati s razumijevanjem
- upoznati se s elementima druge kulture
- razvijati toleranciju prema drugim kulturama
- stjecati sigurnost i samopouzdanje u izražavanju na engleskom jeziku

4.2. Predviđene teme

Ciljevi: razvijati slušanje i razumijevanje jednostavnih uputa na engleskom jeziku, usvajati osnovni vokabular kroz teme bliske djetetu, poticati pravilan izgovor i ponavljanje kroz pjesme i igre, postepeno slagati jednostavne rečenice (npr. „I like apples“, „This is my family“), povezivati engleski jezik s igrom, pjesmom i likovnim izražavanjem.

Opći podaci o programu

Program ranog učenja engleskog jezika provodi se kroz igru, pokret, pjesmu i priču u predškolskoj dobi.

Program je namijenjen djeci od 5 do 7 godina, podijeljenog na početnike i nastavljače.

Nastava se održava jednom tjedno u trajanju od 30 do 45 minuta.

2. Cilj programa

Cilj programa je razvijanje pozitivnog odnosa prema engleskom jeziku kroz igru i komunikaciju.

Djeca razvijaju slušno razumijevanje, usvajaju osnovni vokabular i razvijaju samopouzdanje u govoru.

3. Zadaće programa

- Razvijanje rane jezične osjetljivosti
- Usvajanje osnovnog vokabulara (boje, brojevi, životinje, hrana, obitelj)
- Usvajanje jednostavnih fraza (Hello, I like, I can...)
- Razvoj slušanja i govora
- Poticanje interakcije kroz igru

4. Načela rada

- Učenje kroz igru
- TPR metoda (Total Physical Response)
- Multisenzorno učenje
- Ponavljanje i rutina
- Pozitivna emocionalna klima

5. Metode i oblici rada

Metode rada:

- TPR
- Pjesma i ritam
- Priča
- Flashcards
- Igra uloga

Oblici rada:

- Individualni rad
- Rad u paru
- Grupni rad
- Frontalni rad

6. Materijalno-tehnički uvjeti

- Flashcards i slikovni materijali
- Lutke i rekviziti
- Audio i video sadržaji
- Edukativne slikovnice

- Prostor za igru i pokret

7. Praćenje i vrednovanje

- Kontinuirano promatranje djece
- Bilješke odgojitelja
- Dokumentiranje aktivnosti
- Individualno praćenje napretka

8. Suradnja s roditeljima

- Planirani ogledni sat za stariju dobnu skupinu

Razvojne zadaće programa engleskog jezika

Govorno-jezični i komunikacijski razvoj

- razvijati interes za engleski jezik kroz igru, pjesmu, priče i svakodnevnu komunikaciju
- usvajati osnovni vokabular i jednostavne jezične strukture
- razvijati pravilno slušanje i razumijevanje govora na engleskom jeziku
- poticati pravilniji izgovor glasova, riječi i kratkih rečenica
- razvijati samopouzdanje u izražavanju na engleskom jeziku.

Spoznajni (kognitivni) razvoj

- razvijati pažnju, koncentraciju i pamćenje kroz aktivnosti na engleskom jeziku
- povezivati nove pojmove s prethodnim iskustvima
- razvijati logičko zaključivanje, klasificiranje, uspoređivanje i rješavanje jednostavnih problemskih zadataka
- poticati znatiželju i istraživački duh kroz upoznavanje različitih tema.

Socio-emocionalni razvoj

- razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika
- poticati suradnju, međusobno uvažavanje i pomaganje tijekom zajedničkih aktivnosti
- razvijati samostalnost, odgovornost i ustrajnost
- jačati samopouzdanje kroz uspješno sudjelovanje u komunikaciji.

Tjelesni i motorički razvoj

- razvijati koordinaciju pokreta kroz igre uz pokret, ples i pjesmu na engleskom jeziku
- usavršavati finu motoriku kroz likovne, grafomotoričke i manipulativne aktivnosti povezane s temama
- razvijati orijentaciju u prostoru i koordinaciju tijela kroz TPR (Total Physical Response) aktivnosti.

Kreativni razvoj i izražavanje

- poticati maštu i kreativnost kroz dramatizacije, glazbu, pokret i likovno izražavanje

- razvijati sposobnost izražavanja ideja na engleskom jeziku koristeći riječi, pokret, crtež i igru
- poticati interes za različite kulture i običaje zemalja engleskog govornog područja.

Razvoj predčitalačkih i predmatematičkih vještina

- razvijati glasovnu osjetljivost kroz rime, pjesmice i priče
- upoznavati slova i jednostavne riječi na engleskom jeziku
- razvijati razumijevanje brojeva, količina, oblika, boja i prostornih odnosa kroz igru i svakodnevne aktivnosti.

Mjesečna razrada tema – Engleski jezik

Početnici (1. godina)

Mjesec	Tema
Rujan	Pozdravi, upoznavanje, boje
Listopad	Brojevi, oblici
Studeni	Obitelj
Prosinac	Božić
Siječanj	Dijelovi tijela
Veljača	Emocije i Valentinovo
Ožujak	Životinje
Travanj	Proljeće i Uskrs
Svibanj	Hrana i piće
Lipanj	Ljeto, ponavljanje kroz igru

Nastavljači (2. godina)

Mjesec	Tema
Rujan	Ponavljjanje, učionica i pravila
Listopad	Odjeća i vrijeme
Studeni	Kuća i prostorije
Prosinac	Božićne tradicije

Siječanj	Dnevna rutina
Veljača	Zanimanja
Ožujak	Prijevozna sredstva
Travanj	Priroda i vrijeme
Svibanj	Hobiji i slobodno vrijeme
Lipanj	Ponavljanje, igre i projekti

Ishodi učenja engleskog jezika na kraju godine:

1. Dijete prepoznaje i razumije poznate riječi i kratke izraze iz svakodnevnih situacija
2. Slijedi jednostavne upute na engleskom jeziku(Stand up, Sit down...)
3. Razumije kratke priče, pjesmice uz vizualnu podršku
4. Koristi osnovne fraze i kratke rečenice za komunikaciju
5. Imenuje predmete i pojmove iz poznatog okruženja
6. Sudjeluje u pjesmama, brojalicama i igrama na engleskom

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

U dječjem vrtiću POTOČIĆ, Jalžabet uveden je HACCP sustav, te će se redovito pratiti i unapređivati sukladno zakonskim odredbama njegovo provođenje. Jelovnici su usklađeni s Prehrambenim standardima djece predškolske dobi, a svake se godine u njega unose promjene uvođenjem raznovrsnih namirnica i maštovitom pripremom obroka. Tijekom cijele godine vodit će se briga o redovitim sanitarnim pregledima radnika, uzimanju mikrobioloških uzoraka hrane, vode i pribora, kao i o nabavci svježih, zdravih i ispitanih namirnica. Iznimna briga vodit će se o čistoći i dezinfekciji vrtića, igraćaka, stolova, podova, posteljine, ulaznih vrata svih prostorija, a osobito sanitarnih čvorova.

Provode se mjere Sigurnosno zaštitnog programa, a iste se nadopunjuju novim sigurnosnim mjerama i protokolima, nakon što uvidimo da neke situacije možda nismo dovoljno razradili kako bi zaštitili djecu. Na prvom roditeljskom sastanku roditelje upućujemo u mjere postupanja po programu kako bi i oni bili obaviješteni o pravilima ponašanja roditelja i zaposlenika vrtića.

Svakodnevno će se i dalje vršiti pregled vanjskog igrališta (drugi odgajatelj u vrijeme jutarnjeg okupljanja) radi što sigurnije dječje igre na vanjskom prostoru vrtića, te redoviti periodični pregledi plinodojave, trošila, aparata za gašenje požara, video nadzora, gromobranskog sustava, rasvjetnih tijela, hidrantske mreže, panika rasvjete. Tijekom ljetnih vrućina odgajatelji će poduzeti sve mjere zaštite djece od vrućine sukladno Protokolu o postupanju i preporukama za zaštitu od vrućine kojeg je donijelo Ministarstvo zdravstva. Djeca će vani boraviti u jutarnjim satima, a svaka prostorija dnevnog boravka opremljena je klima uređajem što omogućuje djeci ugodan boravak u vrtiću.

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje voditelja programa ostvarivat će se individualno kroz stručnu literaturu i edukacije i seminare koje organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Agencija za odgoj i obrazovanje).

Bitne zadaće:

- intenzivan rad na stručnoj i osobnoj kompetenciji odgajatelja,
- preuzimanje odgovornosti za poboljšanje kvalitete rada.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Jedan od najvažnijih oblika suradnje u vrtiću jest suradnja s roditeljima koju nastojimo unaprijediti i stvoriti s roditeljima što bolji kontakt (sve u interesu što kvalitetnije skrbi za njihovu djecu). Osobito nam je važno informirati roditelje o našem odgojno-obrazovnom radu i pravilima vrtića kako bi svaki sudionik odgojno-obrazovnog procesa imao jasna saznanja o svojim pravima i obvezama.

Od prvih individualnih razgovora prilikom upisa nastojimo roditeljima pristupiti iskreno, srdačno i realno postaviti činjenice, kako pozitivnih, tako i negativnih strana vrtića, te ostaviti roditelju dovoljno vremena boraveći s njim u skupini da odluči je li naš vrtić pravo mjesto za njihovo dijete i jesu li odgajatelji u toj skupini ti koji ulijevaju povjerenje i stručnost za brigu o njihovom djetetu.

Osim individualne suradnje, važno nam je da se što više roditelja odazove na roditeljske sastanke, radionice, stručne tribine, sve kako bi razmijenili iskustva u odgoju, prikazali način na koji radimo kroz foto i video dokumentaciju i o tome diskutirali, ispunili ankete i dobili povratnu informaciju o svojim pozitivnim i negativnim aktivnostima.

Dio suradnje koja se odnosi na obavijesti odvija se preko informativnih letaka, oglasne ploče, web stranice ili javnih glasila.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Stručni suradnik dječjeg vrtića POTOČIĆ, Jalžabet - pedagog - na roditeljskim će sastancima i na radionicama pripremiti teme: Roditelji partneri u odgoju djece, Kako pomoći djetetu da se suoči s ljutnjom, Priprema za polazak u školu, Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja, te ostale teme prema konkretnim situacijskim potrebama.

U realizaciji Godišnjeg plana uz redovne aktivnosti planiramo posjete i izlete, tako da uz općinu Jalžabet, MZO, AZOO i vrtiće okolnih gradova s kojima planiramo suradnju, svakako planiramo suradnju s knjižnicom, poštom, policijom, vatrogascima, školom, crvenim križem, sredstvima javnog priopćavanja, komunalnim poduzećem, udrugama s područja naše općine i županije, putničkim agencijama, turističkom zajednicom, župnim uredom, trgovinama, dobavljačima, bankom, uredima državne uprave, te još mnogim drugim sudionicima koji će pobuditi dječji interes ili biti neophodni za realizaciju određenog projekta.

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje svog rada i rada skupina analiziramo i procjenjujemo, njegovu uspješnost nakon svakog mjeseca, a osobito tromjesečja. Takav način analize rada i vrednovanja učinjenog i ne učinjenog pomaže nam oko dogovora za slijedeće razdoblje i otvara mogućnost komparacije rada i iskustva odgajatelja prošlih godina u pojedinim aktivnostima, problemima

ili dobrim aktivnostima koje možemo primijeniti i nadograditi. Nastavit ćemo s dokumentiranjem aktivnosti i opažanjem djece kako bi lakše vrednovali rad djeteta i cijele skupine, napredak ili probleme pojedine skupine ili djeteta što nam uvelike pomaže u kreiranju aktivnosti i prilagođavanju individualnih aktivnosti za pojedino dijete (ovisno o njegovim mogućnostima). Odgajatelji će svaki u svojoj skupini izraditi sustav vrednovanja za svoju skupinu i prema svojoj organizaciji aktivnosti, dobi djece i specifičnostima. Pedagog će vršiti vrednovanje djece primjerenim testovima, te time pomoći u radu s djecom i suradnji s roditeljima.

Svaka skupina svoje će aktivnosti bilježiti u mapu skupine koja je kroz likovne radove, analize, foto ili video dokumentaciju nadopuna pedagoškoj dokumentaciji.

10. FINANCIRANJE PROGRAMA

Program će se financirati od strane roditelja.

11. ZAKLJUČAK

Učenje stranog jezika u predškolskoj dobi jedan je segment, sadržaj kojim se obogaćuje dječje iskustvo i spoznaja. „Koliko jezika znaš, toliko ljudi vrijediš“ latinska je izreka koja najbolje dočarava bogatstvo koje stječemo poznavanjem i korištenjem nekog stranog jezika. Riječ je o bogatstvu koje se tijekom života uvećava (što nije nužno slučaj s materijalnim) i čovjeku donosi višestruke koristi - poznavanje stranog jezika omogućava mnogo više od pukog sporazumijevanja.

Kako je komunikacija mnogo više od razgovora, tako je i komunikacija na stranim jezicima dragocjen uvid u različite kulture i svojevrsni prečac u nove svjetove. Ona pruža dublje iskustvo upoznavanja mjesta i ljudi. Učenje stranog jezika, posebno od ranije dobi, donosi brojne koristi: širi svjetonazore, razvija uvažavanje drugih kultura, osjetljivost i toleranciju, pomaže u učenju drugih jezika, te konačno, u odrasloj dobi donosi prednost na tržištu rada, lokalnom i globalnom.

Učenje stranog jezika povećava govorne vještine djeteta, a istraživanja pokazuju da pozitivno utječe na memoriju, planiranje, te sposobnosti multitaskinga. Dječji je mozak programiran za učenje jezika sve do šeste godine, a u tom se razdoblju u neuronskim putovima stvaraju dragocjene veze koje se kasnije više ne mogu formirati. Zato je potrebno pružiti djeci priliku da nauče najmanje jedan strani jezik, jer će to znatno povećati kapacitet njegova mozga, te mu podariti doživotno poznavanje dodatnog jezika.

Godišnji plan i program ranog učenja engleskog jezika odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića POTOČIĆ za 2026/27. godinu usvojilo je Upravno vijeće Dječjeg vrtića na 6. sjednici održanoj dana 09.09.2026.g. uz prethodnu raspravu Odgojiteljskog vijeća.

Ravnatelj
Kristina Pavličević mag.praesc.educ.

KRISTINA
PAVLIČEVIĆ



Digitally signed by
KRISTINA PAVLIČEVIĆ
Date: 2026.09.04
10:23:22 +02'00'

Predsjednik Upravnog vijeća
Goran Špoljarić mag. iur.
p.o. Predsjednika UV
Marina Vuković

MARINA
VUKOVIĆ



Digitally signed
by MARINA
VUKOVIĆ
Date: 2026.09.10
07:47:54 +02'00'